

IGUALTAT DE GÈNERE I GÈNERE EN EL CONTINGUT DE LA RECERCA.

Llista de comprovació.

V.1.0 18/06/2020

La paraula “sexe” es refereix als atributs biològics que serveixen per diferenciar entre femella, mascle i intersexual, segons les funcions que es deriven del complement cromosòmic, els òrgans reproductors, unes hormones específiques o uns factors ambientals que afecten l’expressió dels trets fenotípics en organismes de reproducció sexual.

La paraula “gènere” fa referència a les normes, les identitats i les relacions socioculturals que configuren comportaments, productes, tecnologies, entorns i coneixements. Les actituds i els comportaments de gènere són complexos, varien al llarg del temps amb l’educació, l’edat i la posició socioeconòmica i estan lligats a cada cultura, religió, ètnia i infraestructura. És possible que el gènere no coincideixi amb el sexe. El gènere també s’entrecrua amb diferents categories socials, com ara el sexe, l’edat i l’ètnia.

Font: [Definition of terms. Gendered Innovations.](#)

Nota: Actualment es considera que hi ha paritat quan les proporcions entre homes i dones estan en el rang del 40-60 %.

Igualtat de gènere i gènere en el contingut de la recerca

Fase d’idees

1. Si els éssers humans són objecte de recerca, s’ha analitzat la rellevància del gènere i dels rols socials associats al gènere?
2. Si la recerca no afecta directament els éssers humans però sí que té un usuari o usuària final, són prou clars els rols socials atribuïts a homes i dones? Es tenen en compte les diferents necessitats i interessos?
3. S’ha revisat la documentació i altres fonts relacionades amb les diferències de gènere i sexe en el camp de la recerca?
4. Si l’àmbit d’estudi és predominantment masculí o femení, s’està promovent una participació equilibrada?

Fase de proposta (vegeu també les fases d’investigació i de difusió)

1. Hi ha equilibri de gènere en l’equip del projecte en tots els nivells i llocs de presa de decisions? Hi ha equilibri de gènere en el lideratge?
2. La metodologia assegura que s’investiguin les possibles diferències de gènere, que es recullin i s’analitzin les dades diferenciades per sexe/gènere, que se’n faci seguiment i que aquestes dades formin part de la publicació final?
3. S’han tingut en compte els resultats i els impactes de la recerca que puguin ser diferents en homes i dones (impactes directes i indirectes)? S’ha analitzat la idoneïtat de reajustar la proposta per equilibrar aquests impactes?
4. Quines mesures s’han proposat per conciliar la feina i la vida personal (horaris, viatges de dimarts a dijous, teleconferències, etc.)?

IGUALTAT DE GÈNERE I GÈNERE EN EL CONTINGUT DE LA RECERCA.

Llista de comprovació.

V.1.0 18/06/2020

5. Quines mesures s'han aplicat per garantir unes imatges i un ús del llenguatge inclusiu, no sexista ni androcèntric?
6. Quines mesures sobre gènere que s'inclouen a la proposta estan alineades amb el pla d'igualtat de les institucions participants?
7. S'ha programat una formació específica dins del consorci en temes de gènere?
8. Si és apropiat, s'ha contractat una persona experta en temes de gènere o s'han contractat serveis externs d'assessorament en temes de gènere?
9. Existeixen mecanismes per monitoritzar mitjançant indicadors els aspectes relatius al gènere i avaluar-los?
10. La proposta inclou accions concretes sobre com es tractaran els aspectes relatius al gènere? Per exemple, en una tasca i un lliurable? Tenen pressupost assignat?

Fase d'investigació

1. Els qüestionaris, enquestes, etc.
 - a. Permeten desagregar els resultats per sexe o gènere?
 - b. Permeten recollir si la persona no s'identifica en l'estratificació de sexe binària (home/dona)? I en l'estratificació de gènere?
 - c. Estan dissenyats per permetre la identificació dels aspectes rellevants sobre les diferències de sexe o gènere en les dades? (Diferents criteris en funció del gènere, les prioritzacions...).
2. Si els éssers humans són objectes de recerca, s'han desagregat els resultats per sexe i gènere i s'ha analitzat si les diferències eren estadísticament significatives?
3. Els grups que formen part del projecte (per exemple, grup mostra, persones voluntàries, cas d'ús, etc.) estan equilibrats respecte al gènere?
4. S'analitzen les dades de partida (facilitades per tercers) segons la variable de sexe o gènere? S'analitzen altres variables rellevants respecte al sexe? I respecte al gènere?

Fase de difusió

1. S'ha vetllat per l'eliminació d'estereotips de gènere en tot el procés de difusió?
2. Les anàlisis presenten estadístiques, taules, figures i descripcions que se centrin en les diferències rellevants de gènere que hagin sorgit al llarg del projecte?
3. S'ha tingut en compte com arribar a tots els públics o als grups objectiu específics de gènere?
4. Dins dels grups objectiu de la difusió, s'inclouen les institucions, els departaments i les revistes de recerca que se centrin en gènere?
5. S'ha tingut en compte alguna publicació específica o algun acte que inclogui conclusions respecte al gènere o es col·labora amb departaments o grups que s'ocupin de gènere?
6. S'ha tingut en compte l'aspecte de gènere en l'autoria de les publicacions del projecte? (Indicant, per exemple, el nom de pila complet de cada persona).

Fonts: [Toolkit Gender in EU-funded research](http://genderinnovations.stanford.edu/index.html)
<http://genderinnovations.stanford.edu/index.html>

IGUALTAT DE GÈNERE I GÈNERE EN EL CONTINGUT DE LA RECERCA.

Llista de comprovació.

V.1.0 18/06/2020

Han participat en l'elaboració d'aquest document Amaia Lusa (professora titular del departament d'Organització d'Empreses), Elisabet Mas de les Valls (professora associada del departament de Física), Irene Jorge Fernández (gestora de projectes de la Unitat de Projectes Internacionals) i el Servei de Llengües i Terminologia de la UPC.